

موضوعات في علم النفس المعرفي  
رقم المساق ( 0801914 )

مدرس المساق : أ.د. محمد عودة الريماوي

البريد الالكتروني : [mrinawi@wanadoo.jo](mailto:mrinawi@wanadoo.jo)

تلفون المكتب : 3152 - 5355000/4025

المنزل : 5346780

خلوي : 0777780393

### تمهيد

"موضوعات في علم النفس المعرفي" مادة تجمع ما بين الدراسة غير المعمقة والدراسة المعمقة ، فطالب الدكتوراه في علم النفس التربوي بحاجة اكيدة الى المعرفة المعمقة ، وعليه الا يكتفي فقط بالفهم غير العمق لعلم النفس المعرفي.

في هذه المادة سنستكشف ما الذي يجري في " الصندوق الاسود" ما بين المثير والاستجابة باختصار سنبدأ بالمعلومات عندما تصل الى الدماغ ونتتبعها من هناك من خلال تتبعنا للوظائف العقلية التي تتعرض لها تلك المعلومات ، ونفهم العلاقة ما بين الدماغ من جهة والعقل من جهة اخرى . وكيفية التدريب على تلك الوظائف بهدف تطويرها. وحتى نحقق هدف " العمق" سنختار عددا من الموضوعات من مواضيع علم النفس المعرفي ، باحثين عن اهم المقالات ذات العلاقة وفضولا من كتاب **Advanced cognitive psychology** اما هدف الدراسة غير المعمقة فنتركه لكل طالب ان يختار ما يشاء من كتب علم النفس المعرفي لقراءته قراءة حرة

نتائج التعلم:

1- الفهم والاستيعاب :

1-1 أن يعرف الطالب جوانب عمليات الفهم.

2-1 أن يعدد الطالب عمليات الفهم.

3-1 أن يعدد الطالب مؤشرات عمليات الفهم.

4-1 أن يعرف الطالب عمليات الفهم المتعددة.

5-1 أن يعدد العمليات الذهنية المعرفية البسيطة والمركبة.

2- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية :

1-2 تحليل العمليات المعرفية.

2-2 تحليل العمليات المعرفية البسيطة والمركبة.

3-2 ترتيب العمليات المعرفية من البسيطة إلى المركبة.

4-2 أن يحدد الأدوات والمواد اللازمة لتنمية العمليات الذهنية.

3- المهارات الخاصة / التطبيقية :

1-3 تطبيق استراتيجيات ممارسة لتنمية العمليات الذهنية البسيطة والمركبة.

2-3 تأليف الأدوات المناسبة لتنمية العمليات الذهنية البسيطة والمركبة وتطبيقها في مواقف تعليمية.

3-3 تأليف أوراق عمل لإبراز دور المتعلم في ممارسة العمليات الذهنية المختلفة.

4- المهارات الإبداعية / القابلة للتحويل:

1-4 إيجاد قوائم تماثلية متشابهة للعمليات الذهنية في الأنشطة الحياتية.

2-4 تمثيل العمليات الذهنية بصورة حسية قابلة للملاحظة.

## محتوى المادة

تتوزع محتويات المادة على ثمان وحدات تتضمن الموضوعات التالية

### الوحدة الاولى علم

Intreduction to Cognitive Psychology

الموضوع الاول : علم النفس المعرفي

What alternative ways are there for thinking about mind? Which is the best approach?

القراءات المقررة

- Langston, Cognitive Psychology, Notes (1) Introduction /history
- payne and wenger, Cognitive Psychology, chapter (1) introduction, to cognitive psychology
- Rober L. Solso, cognitive Psychology, Section (1) Conceptual Science and cognitive psychology , Gale Encyclopedia of psychology (findarticles.com )

### الوحدة الثانية

Attention and Working Memory

الموضوع الثاني : الانتباه والذاكرة العاملة

Is working memory a separate system or merely temporarily activated long term memory ?

القراءات المقررة

Langston , Notes (3)

Payne and wenger, Chapter (5)

Solso, section (3)

### الوحدة الثالثة

Long Term Memory

الموضوع الثالث الذاكرة طويلة المدى

Is Long term memory one thing or more than one thing? Single process, dual process, and multiple system accounts of long term memory

القراءات المقررة

Largston, Notes (5)

Rayne wenger Chapter (1)

Solso , Section par (8)

### الوحدة الرابعة

Mental Imagery

الصورة الذهنية

الموضوع الرابع

القراءات المقررة

Largston, Notes (12)

Solso , Section Part (11)

Pylyshyn 2.(2002) Mental imagery:in search of a theory , Behavioural and Brain Sciences

#### الوحدة الخامسة

Similarity and categories

الموضوع الخامس : التشابه والفئات

What causes asymtries in the judgment of similarity ?

And how useful is similarity anyway as an explanation of behavior

القراءات المقررة

Langston Notes (8)

Payne and werger, chaper (13)

#### الوحدة السادسة

language

الموضوع السادس : اللغة

Botom up versus top down approach to discourse comprehension

القراءات المقررة

Langston, Notes (10)

Payne and wenger, chapter (10)

Solso,Section part (12)

#### الوحدة السابعة

Problem solving and Decision making

الموضوع السابع : حل المشكلة واتخاذ القرار

How do formal and informal reasoning differs?

القراءات المقررة

Payne and wenger Chapter (12)

Salso, Section , part (16)

#### الوحدة الثامنة

Thinking and Reasoning

الموضوع الثامن التفكير والتعقل

How do you think and reason ?

- Langston, Notes ( 13)
- Solso, Sectin (7) part ( 15)

## متطلبات المادة

يعتبر الطالب قد اكمل هذه المادة بنجاح اذا استوفى الشروط التالية

1. انجاز بحث قيم في احد موضوعات هذه المادة لم يرد ذكره في محتويات المادة 30 درجة
2. امتحان كتاب مفتوح موضوعه سؤال يقترحه الطالب وذو علاقة باحد موضوعات المادة غير موضوع البحث يعقد في منتصف الفصل 20 درجة
3. امتحان مقالي يعقد في نهاية الفصل 40 درجة
4. المشاركة الفاعلة في الحوارات والمناقشات واثراء محتويات هذه المادة 10 درجات

## قائمة مقترحة بالأبحاث

1. modularity of mind or analogical mind
2. consciousness
3. Cognition and emotion
4. Mental speed and intelligence
5. Neural network model of cognition
6. Decision making
7. Relationship between language and thought
8. Mental representation
9. Hierarchical models systems in the brain : thermoregulation, color vision, object and spatial vision
10. Lateralization and localization of cognitive functions
11. How the mind works
12. On the reality of cognitive itllusions
13. Structure mapping in analogy and similarity
14. Inference during reading
15. Retention without remembering
16. Artificial intelligence
17. Parallels between theories of cognitive development and neurological modds of development
18. Autism and childrens theory of mind
19. Brain and behaviour
20. Theory of semantic Memory

اسئلة مقترحة للاجابة عليها

1. How the mind works ?
2. is working memory working?
3. How many memory systems are there?
4. Is memory schematic?
5. How to make cognitive illusions?
6. What is the role of knowledge in discourse comprehension?
7. What is the impact of neurological insult on the development of children reasoning?
8. is there a theory of mind?
9. are there levels of processing?
10. How people categorize and how they learn to do so ?
11. What neural properties change during the course of learning?
12. how can mind tools help you to think your way to an exultant life ?
13. Are there Kinds of decision ?
14. How to deal with complexity?
15. Are creative Products produced by cognitive processes that are fundamentally different than the cognitive process producing noncreative products?
16. what are the universal properties of the mind?
17. what are the universal properties of the mind?
18. Do humans learn through unconscious conditioning?